

## HELYZETELEMZÉS ÉS VEZETŐI PROGRAM

### A SWOT-analízis funkciója

A Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnáziumra vonatkozó helyzetelemzést a SWOT-analízis segítségével végeztem el.

A SWOT-analízis révén feltárhatóvá válnak a Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium – általam vélt – erősségei, gyengeségei, vagyis pozitív és negatív belső tényezők, továbbá azon veszélyt vagy lehetőségeket rejtő külső tényezők, melyek az iskola életét – véleményem szerint – a közeljövőben befolyásolhatják. Természetesen a SWOT-tábla felvázolását követően, kifejtem gondolataimat és bővebben elemzem, értékelem az analízis során felvázolt tényezőket a vezetői programommal, az intézmény fejlesztésére vonatkozó terveimmel összefüggésben. Végül összegzem a rövid és hosszútávú terveimet az iskola vezetésével, fejlesztésével kapcsolatban.

### Az intézményi SWOT-analízis

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Az intézmény vármegyei és országos rangsora</li><li>✓ A Vasvári jó hírneve, presztízse</li><li>✓ Szakmailag képzett, proaktív nevelőtestület</li><li>✓ Az intézmény működését segítő munkatársak</li><li>✓ Versenyfelkészítés, tehetséggondozás</li><li>✓ Magas színvonalú nyelvi képzés – nyelvvizsgák száma</li><li>✓ Érettségi eredmények, átlagok</li><li>✓ Magas színvonalú a matematika és a természettudományos tantárgyak oktatása</li><li>✓ Kapcsolat a várossal, más intézményekkel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ A tanári kar korösszetétele, a diákok és a pedagógusok közötti életkori szakadék növekedése</li><li>❖ Az iskola eredményeinek, közösségi tevékenységének online reprezentációja</li><li>❖ Az iskola honlapja, weboldala</li><li>❖ Iskolai programok, rendezvények hagyomány, szokás által kötött rendszere</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hagyományok, iskolai rendezvények, Vasváris szellemiség</li> <li>✓ Kirándulások, programok, szabadidős tevékenységek</li> <li>✓ Aktív diákközösség, diákönkormányzat</li> <li>✓ Támogató szülői közösség</li> </ul>	
<b>Lehetőségek</b>	<b>Veszélyek</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az új és felújított iskolaépület által kínált új lehetőségek</li> <li>➤ Partnerintézményekkel való szorosabb együttműködés (ELTE, PTE) – mentortanárok – hallgatók együttműködése</li> <li>➤ Versenyfelkészítés, tehetséggondozás</li> <li>➤ A pedagógusok rejtett kompetenciáinak és megújuló szakmai tudásának kiaknázása</li> <li>➤ Intézményen belüli formális és informális kommunikáció folyamatos fejlesztése</li> <li>➤ Második idegen nyelv szerepének, jelentőségének növelése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A nyugdíjba vonuló kollégák pótlása (főleg matematika, fizika tantárgyak esetében) nagy kihívás</li> <li>○ Az iskola pedagógusainak többsége 50 év feletti, így a diákok és a tanárok közötti életkori szakadék jelentős</li> <li>○ Megszervezni az iskola életét, munkarendjét, vándorlási rendjét az új/felújított iskolaépületekben</li> <li>○ A Vasvári presztízsének, hírnevének megőrzése</li> </ul>

## Az intézményi SWOT-analízis elemzése, az intézményi fejlesztés területei

### Erősségek

#### ✓ Az intézmény vármegyei és országos rangsora

Az intézmény Fejér vármegye (egyik) legjobb gimnáziuma és az ország jelenleg 42./46. legjobb gimnáziuma.<sup>6</sup> Ezen eredmények fenntartására, megőrzésére – továbbra is – folyamatosan törekedni kell a tanári kar felkészült, szakmai munkája, valamint a diákokkal való hatékony együttműködés, a közös tanítási-tanulási folyamat révén.

#### ✓ A Vasvári jó hírneve, presztízse

Vasvárisnak lenni magas presztízssértéssel bír, részben az iskola tanulmányi, kompetenciamérési, érettségi eredményei, részben a diákok továbbtanulási eredményessége, valamint a megszerzett nyelvvizsgák száma miatt is. Ennek a hírnévnek a megőrzésére továbbra is törekedni kell, mind a diákok kiváló tanulmányi eredményekre történő ösztönzése, nyelvvizsgára, érettségire való felkészítése, tehát a produktív diák – tanár viszony fenntartása, a pedagógusok kiváló nevelő-oktató munkája által.

Jól mutatja a Vasvári jelentőségét és népszerűségét az elmúlt évek beiskolázási adatainak – általam készített – táblázatos formában történő összegzése is.

A Vasvári kiemelt szerepét és népszerűségét továbbra is fenn kell tartani.

---

<sup>6</sup> Fejér Vármegyei Hírportál: Négy fehérvári gimnázium az országos 100 legjobbja között. (HVG 100-as listája az ország legjobb gimnáziumairól) Forrás: <https://www.feol.hu/helyi-kozelet/2024/10/negy-fehervari-gimnazium-az-oroszag-100-legjobbja-kozott> (2025.04.14.),

MCC és az Oktatási Hivatal mérései alapján a Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium országosan a 42., míg Fejér vármegyében a legjobb gimnázium lett: <https://www.feol.hu/helyi-kozelet/2025/02/gimnaziumi-rangsor-szekefeshervar> (2025.04.14.),

Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapja: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.)

**Beiskolázási adatok az elmúlt évekből<sup>7</sup>:**

2024/2025. tanév beiskolázási adatai				
Tanulmányi terület	Meghirdetett helyek száma	Jelentkezők száma	Első helyen jelentkezők száma	„Túljelentkezés” mértéke
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám biológia, kémia tantárgyakból)	16	178	28	11-szeres
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám matematika tantárgyból)	15	187	22	12-szeres
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	31	277	46	9-szeres
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	31	220	119	7-szeres
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám német tantárgyból)	31	186	42	6-szoros

2023/2024. tanév beiskolázási adatai <sup>8</sup>				
Tanulmányi terület	Meghirdetett helyek száma	Jelentkezők száma	Első helyen jelentkezők száma	„Túljelentkezés” mértéke
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám biológia, kémia tantárgyakból)	15	217	24	14-szeres
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám matematika tantárgyból)	15	201	39	13-szoros

<sup>7</sup> Oktatási Hivatal, Középfokú iskolák beiskolázási adatai. 2024/2025. tanév középfokú beiskolázási adatai. Forrás: [https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod\\_filter=037857&nev\\_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A9l+Gimn%C3%A9zium&statusz\\_filter=AKT&megve\\_filter\[0\]=7&kifir\\_idoszak\\_filter=2024](https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod_filter=037857&nev_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A9l+Gimn%C3%A9zium&statusz_filter=AKT&megve_filter[0]=7&kifir_idoszak_filter=2024) (2025.04.14.)

<sup>8</sup> Oktatási Hivatal, Középfokú iskolák beiskolázási adatai. 2023/2024. tanév középfokú beiskolázási adatai. Forrás: [https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod\\_filter=037857&nev\\_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A9l+Gimn%C3%A9zium&statusz\\_filter=AKT&kifir\\_idoszak\\_filter=2023](https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod_filter=037857&nev_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A9l+Gimn%C3%A9zium&statusz_filter=AKT&kifir_idoszak_filter=2023) (2025.04.14.)

4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	30	346	70	11,5-szeres
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	30	201	101	6,7-szeres
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám német tantárgyból)	30	166	49	5,5-szörös

2022/2023. tanév beiskolázási adatai <sup>9</sup>				
Tanulmányi terület	Meghirdetett helyek száma	Jelentkezők száma	Első helyen jelentkezők száma	„Túljelentkezés” mértéke
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám biológia, kémia tantárgyakból)	15	254	28	17-szeres
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám matematika tantárgyból)	15	249	46	16,6-szoros
4. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	30	395	87	13-szoros
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám angol tantárgyból)	31	176	93	5,6-szoros
6. évfolyamos gimnáziumi képzés (emelt óraszám német tantárgyból)	31	157	46	5-szörös

✓ **Szakmailag képzett, proaktív nevelőtestület**

Az intézmény tanári kara egy összeszokott, a közös célért – a diákok és az iskola érdekeinek védelmében – hatékonyan és egymást segítve együttműködő, dolgozó közösség.

<sup>9</sup> Oktatási Hivatal, Középfokú iskolák beiskolázási adatai. 2022/2023. tanév középfokú beiskolázási adatai. Forrás: [https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod\\_filter=037857&nev\\_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A1l+Gimn%C3%A1zium&statusz\\_filter=AKT&kifir\\_idoszak\\_filter=2022](https://dari.oktatas.hu/kirlist/index/kifir?omkod_filter=037857&nev_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A9ri+Vasv%C3%A9ri+P%C3%A1l+Gimn%C3%A1zium&statusz_filter=AKT&kifir_idoszak_filter=2022) (2025.04.14.)

Ezen pedagógus gárda rendkívül aktív elméleti és gyakorlati tudásának gyarapításában. Ezt továbbra is ösztönözni, segíteni kell. (pl.: az intézmény életének jobbá tételét szolgáló ötleteik feltárása és megvalósítása, rejtett kompetenciáik kiaknázása által).

✓ **Az intézmény működését segítő munkatársak**

Az intézményben régóta, hatékonyan dolgozó munkatársak segítik az oktatói-nevelői és intézményvezetői munkát.<sup>10</sup>

✓ **Versenylelkészítés, tehetséggondozás**

Az intézmény tanári karának szakmai eredményesége a diákok országos, illetve vármegyei versenyeredményeiben is tükröződik.

A Vasváris diákok legfőbb versenyeredményeiről az iskola honlapján található információkat.<sup>11</sup>

A teljesség igénye nélkül sorolnék fel néhány példát az intézmény diákjainak/pedagógusainak 2025-ös eredményeire vonatkozóan.

Pl.:

- „Szép Magyar Beszéd” verseny – arany fokozatú Kazinczy-jelvény megszerzése,
- olasz nyelvi OKTV országos döntőjébe való bejutás,
- Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia egyik szekciójában szerzett 1. helyezés,
- Mezei Futóbajnokság Diákolimpia Megyei Döntőjében szerzett helyezések,
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny eredményei,
- Országos Savaria Történelem Versenyen országos döntőbe való bejutás

Jól mutatja az iskola eredményességét, a pedagógusok szakmai felkészítő munkájának magas színvonalát az OKTV-n való szerepléseket ábrázoló, általam készített táblázat is.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapja. Forrás: [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5&Itemid=70](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=70) (2025.04.14.)

<sup>11</sup> Forrás: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.)

<sup>12</sup> Oktatási Hivatal, OKTV-n induló, továbbjutó és helyezést elérő Vasváris diákok száma. Forrás: [https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?nev\\_filter=vasv%C3%A1ri+p%C3%A1l+gimn%C3%A1zium&statusz\\_filter=AKT&oktv\\_idoszak\\_filter=2024](https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?nev_filter=vasv%C3%A1ri+p%C3%A1l+gimn%C3%A1zium&statusz_filter=AKT&oktv_idoszak_filter=2024) (2025.04.14.), [https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?nev\\_filter=vasv%C3%A1ri+p%C3%A1l+gimn%C3%A1zium&statusz\\_filter=AKT&oktv\\_idoszak\\_filter=2023](https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?nev_filter=vasv%C3%A1ri+p%C3%A1l+gimn%C3%A1zium&statusz_filter=AKT&oktv_idoszak_filter=2023) (2025.04.14.),

OKTV	Kategória	Résztevő Vasváris diákok száma	Második fordulóra jutott	Döntőbe jutott
2024/2025. tanév <sup>13</sup>	angol, olasz, biológia, matematika, fizika (NA)	NA	angolból 1 fő olaszból 1 fő biológiából 1 fő matematikából és fizikából 1 fő	olaszból 1 fő
2023/2024. tanév	angol, biológia, fizika, kémia, matematika, mozgóképkultúra és médiaismeret, olasz nyelv	44 fő	kémiából 1 fő olaszból 2 fő	olaszból 2 fő
2022/2023. tanév	angol, biológia, kémia, matematika, olasz, orosz	19 fő	biológiából 1 fő kémiából 1 fő oroszból 1 fő olaszból 1 fő	olaszból 1 fő
2021/2022. tanév	angol, biológia, dráma, fizika, német, olasz, orosz, történelem	34 fő	drámából 1 fő olaszból 3 fő	olaszból 2 fő

NA – nincs adat

✓ **Magas színvonalú nyelvi képzés – nyelvvizsgák száma**

Az intézményben folyó magas színvonalú nyelvi képzésről vallanak az érettségi eredmények mutatói, mind az angol, illetve német, mind a többi nyelv (francia, olasz, orosz) esetében.<sup>14</sup>

[https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?omkod\\_filter=037857&nev\\_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A1ri+Vasv%C3%A1ri+P%C3%A1l+Gimn%C3%A1zium&statusz\\_filter=AKT&oktv\\_idoszak\\_filter=2022](https://dari.oktatas.hu/kirlist.index/oktv?omkod_filter=037857&nev_filter=Sz%C3%A9kesfeh%C3%A9rv%C3%A1ri+Vasv%C3%A1ri+P%C3%A1l+Gimn%C3%A1zium&statusz_filter=AKT&oktv_idoszak_filter=2022)  
(2025.04.14.)

<sup>13</sup> A Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapján talált versenyeredmények. Forrás: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.)

<sup>14</sup> Forrás: Lásd az „Érettségi eredmények, átlagok” bekezdés táblázatait (26-28. oldalon)

Az emelt szintű érettségi eredmények arra is utalnak, hogy a 60% felett teljesítő diákok – az érettségi bizonyítványuk mellé – középfokú (B2) komplex nyelvvizsgát is szereztek.<sup>15</sup>

(Lásd az angol, olasz, német, francia, orosz érettségivel kapcsolatos táblázatok adatait a következő „Érettségi eredmények, átlagok” bekezdés részeként, 26-28. oldalon).

Továbbá érdemes itt kiemelni a fentebb már megjelenített idegen nyelvi OKTV szerepléseket és a különböző angol, olasz, francia versenyeken való részvételt is.<sup>16</sup>

Pl.: Festival d’Italiani 2025. verseny (1. helyezés), Vármegyei Francia Nyelvi Versenyen (2. helyezés).

Az iskola pedagógusainak és diákjainak ezen területen történő munkáját – ezután is – támogatni és ösztönözni kell.

#### ✓ Érettségi eredmények, átlagok

A Vasvári Pál Gimnázium diákjai az elmúlt években (is), folyamatosan az országos átlag felett teljesítettek az érettségi vagy éppen a kompetenciamérések eredményeit tekintve. Mindezen eredmények a kitűnő pedagógiai, oktatói-nevelői munka és a szorgalmas, jó képességekkel bíró diákok közös, több éves munkájának a gyümölcse.

#### Érettségi eredmények, átlagok az alábbi tantárgyak esetében 2022-2024 között táblázatos formában összegezve:<sup>17</sup>

magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, angol nyelv, digitális kultúra, fizika, biológia, kémia, német, olasz, francia, orosz nyelv tantárgyakból

<sup>15</sup> Forrás: [https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/2021\\_erettsegi\\_gyik?itemNo=5&itemno=3&itemno=8](https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/2021_erettsegi_gyik?itemNo=5&itemno=3&itemno=8) (2025. 04.14.)

<sup>16</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapján szereplő versenyeredmények: Forrás: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.)

<sup>17</sup> Kimutatás az adott vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményekről vizsgatárgyanként.

2024. május-júniusra, a Vasvári Pál Gimnáziumra vonatkozó adatok forrása: <https://dari.oktatas.hu/kirlist.show/erettsegi/037857/001/2024> (2025. 04. 14.)

2024. május-júniusra vonatkozó országos kétszintű érettségi átlagok forrása: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024\\_1](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024_1) (2025.04.14.)

2023. május-júniusra, a Vasvári Pál Gimnáziumra vonatkozó adatok forrása: <https://dari.oktatas.hu/kirlist.show/erettsegi/037857/001/2023> (2025.04.14.)

2023. május-júniusra vonatkozó országos kétszintű érettségi átlagok forrása: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023\\_1](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023_1) (2025.04.14.)

2022. május-júniusra, a Vasvári Pál Gimnáziumra vonatkozó adatok forrása: <https://dari.oktatas.hu/kirlist.show/erettsegi/037857/001/2022> (2025.04.14.)

2022. május-júniusra vonatkozó országos kétszintű érettségi átlagok forrása: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022\\_1](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022_1) (2025.04.14.)



**Táblázat jelzéseinek feloldása:**

**K:** középszintű érettségi – százalékos átlag,

**E:** emelt szintű érettségi – százalékos átlag,

**O:** Osztályzat

Magyar nyelv és irodalom					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 86%</b>	K: 65,4%	<b>K: 83%</b>	K: 65,9%	<b>K: 80%</b>	K: 60,6%
<b>O: 4,84</b>	O: 3,86	<b>O: 4,72</b>	O: 3,9	<b>O: 4,54</b>	O: 3,66
<b>E: 80%</b>	E: 63,5%	<b>E: 82%</b>	E: 68,4%	<b>E: 75%</b>	E: 66%
<b>O: 5</b>	O: 4,35	<b>O: 5</b>	O: 4,56	<b>O: 4,92</b>	O: 4,48

Matematika					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 83%</b>	K: 55,28%	<b>K: 79%</b>	K: 53%	<b>K: 75%</b>	K: 53,7%,
<b>O: 4,65</b>	O: 3,31	<b>O: 4,46</b>	O: 3,21	<b>O: 4,24</b>	O: 3,24
<b>E: 76%</b>	E: 67,9%	<b>E: 77%</b>	E: 71,4%	<b>E: 73%</b>	E: 68,3,
<b>O: 4,89</b>	O: 4,4	<b>O: 4,84</b>	O: 4,52	<b>O: 4,69</b>	O: 4,44

Történelem					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 78%</b>	K: 61%	<b>K: 80 %</b>	K: 62,6%	<b>K: 75%</b>	K: 57,3%
<b>O: 4,52</b>	O: 3,66	<b>O: 4,59</b>	O: 3,73	<b>O: 4,3</b>	O: 3,49
<b>E: 72%</b>	E: 65,4%	<b>E: 67 %</b>	E: 65,1%	<b>E: 76%</b>	E: 66%
<b>O: 4,81</b>	O: 4,45	<b>O: 4,52</b>	O: 4,43	<b>O: 4,92</b>	O: 4,5

Informatika/Digitális kultúra					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 83%</b>	K: 70,79%	<b>K: 69%</b>	K: 70,1%	<b>K: 60%</b>	K: 57,2%
<b>O: 4,73</b>	O:4,12	<b>O: 4,17</b>	O:4,09	<b>O: 3,67</b>	O: 3,43
<b>E: 77 %</b>	E: 63,1%	<b>E: 67%</b>	E: 58,25%	<b>E: 72%</b>	E: 67,2%
<b>O: 4,55</b>	O: 4,25	<b>O: 4,5</b>	O:4,03	<b>O: 5</b>	O: 4,3

Fizika					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 78%</b>	K: 77,53%	<b>K: 80%</b>	K: 76,9%	<b>K: 85 %</b>	K: 74,62%
<b>O: 4,44</b>	O:4,46	<b>O: 5</b>	O: 4,45	<b>O: 4,67</b>	O: 4,36
<b>E: 62%</b>	E: 67,7%	<b>E: 89%</b>	E: 68,8%	<b>E: 80 %</b>	E: 70,4%
<b>O: 4,25</b>	O: 4,48	<b>O: 5</b>	O:4,45	<b>O: 5</b>	O: 4,53

Biológia					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
<b>K: 80%</b>	K: 62,23%	<b>K: 75%</b>	K: 62,1%	<b>K: 86%</b>	K: 57,4%
<b>O: 4,6</b>	O:3,71	<b>O: 4,5</b>	O: 3,71	<b>O: 5</b>	O: 3,49
<b>E: 62%</b>	E: 61,1%	<b>E: 77%</b>	E: 65,1%	<b>E: 73%</b>	E: 66,2%
<b>O: 4,44</b>	O:4,2	<b>O: 4,89</b>	O: 4,37	<b>O: 4,76</b>	O: 4,42

Kémia					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
K: -	K: 73,28%	K: -	K: 71,4%	K: -	K: 74,8%
O: -	O: 4,21	O: -	O: 4,11	O:-	O: 4,31
E: 62%	E: 65,9%	E: 65%	E: 64,18%	E: 68%	E: 65,11%
O:4,11	O:4,34	O: 4,6	O: 4,29	O: 4,59	O: 4,32

### Idegen nyelvek

Angol nyelv					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
K: 87%	K: 69,3%	K: 82%	K: 61,7%	K: 81%	K: 76,6%
O: 4,83	O:3,99	O: 4,56	O: 3,66	O: 4,67	O: 4,3
E: 75%	E: 74,9%	E: 80%	E: 76,8%	E: 81%	E: 82,7%
O:4,86	O:4,76	O: 5	O: 4,84	O: 4,96	O: 4,91

Német nyelv					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag
K: 88%	K: 59,7%	K: 87%	K: 55,1%	K: 88%	K: 69%
7 fő	O:3,57	11 fő	O: 3,35	9 fő	O: 4,03
O: 4,71		O: 4,73		O: 4,89	
E: 77%	E: 72,26%	E: 77%	E: 76,6%	E: 70%	E: 77,8%
5-nél kev. fő	O:4,66	5-nél keves. fő	O: 4,78	5-nél keves. fő	O: 4,82
O: 5		O: 5		O: 4,67	

Olasz nyelv					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>18</sup>	Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>19</sup>	Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>20</sup>
Nem volt érettségiző.	O:-	10 fő vizsgázik O: 4,8 (K: 84%)	O:4,5	9 fő vizsgázik O: 4,89 (K: 88%)	O: 4,6
14 fő O: 4,57 (E: 65%)	O: 4,65	5-nél kev. fő O: 5 (E: 88%)	O:4,69	5 fő vizsgázik O: 4,67 (E: 70%)	O: 4,79

Francia nyelv					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>21</sup>	Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>22</sup>	Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>23</sup>
Nem volt érettségiző.	O:-	5-nél kev. fő O: 5 (K: 87%)	O:4,68	5-nél kev. fő O: 5 (K: 84%)	O: 4,53
5-nél kev. fő O:5 (E: 78%)	O: 4,69	Nem volt érettségiző.	O:-	5-nél kev. fő O: 5 (E: 90%)	O: 4,8

<sup>18</sup> 2022. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, olasz nyelv, középszint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022\\_1&reszletes=1&eta\\_id=89&eti\\_szint=E#](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022_1&reszletes=1&eta_id=89&eti_szint=E#) (2025.04.14.)

<sup>19</sup> 2023. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, olasz nyelv, közép- és emelt szint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023\\_1&reszletes=1&eta\\_id=89&eti\\_szint=K](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023_1&reszletes=1&eta_id=89&eti_szint=K) (2025.04.14.)

<sup>20</sup> 2024. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, olasz nyelv, közép- és emelt szint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024\\_1&reszletes=1&eta\\_id=89](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024_1&reszletes=1&eta_id=89) (2025.04.14.)

<sup>21</sup> 2022. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, francia nyelv, középszint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022\\_1&reszletes=1&eta\\_id=38&eti\\_szint=E](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2022_1&reszletes=1&eta_id=38&eti_szint=E) (2015.04.14.)

<sup>22</sup> 2023. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, francia nyelv, középszint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023\\_1&reszletes=1&eta\\_id=38&eti\\_szint=K](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2023_1&reszletes=1&eta_id=38&eti_szint=K) (2025.04.14.)

<sup>23</sup> 2024. május-júniusi érettségi időszak, tárgyankénti statisztika, francia nyelv, közép- és emelt szint. Forrás: [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024\\_1&reszletes=1&eta\\_id=38&eti\\_szint=E#](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024_1&reszletes=1&eta_id=38&eti_szint=E#) (2025.04.14.)

Orosz nyelv					
2022. május-júniusi érettségi eredmények		2023. május-júniusi érettségi eredmények		2024. május-júniusi érettségi eredmények	
Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag	Vasvári eredményei	Országos átlag <sup>24</sup>
Nem volt érettségiző.	K:- O:-	Nem volt érettségiző.	K:- O:-	K: 83% 5-nél kevesebb fő O: 5	K: 76,7%  O: 4,3

Az elmúlt évek érettségi eredményeiről készített táblázataim révén is látható, hogy az iskola diákjai – gyakran – magasan az országos átlag felett teljesítenek, így tovább erősítik, növelik az iskola jó hírnevét és presztízsét. Továbbá az egyetemre történő felvételükben is rendkívül eredményesek.

Ezt a fajta tendenciát továbbra is fenn kell tartani, sőt, ha lehet, akkor javítani.

*A kompetenciamérések adatsorai, szintén pozitív képet festenek az intézményben folyó pedagógiai munkáról.*<sup>25</sup>

- ✓ **Magas színvonalú a matematika és a természettudományos tantárgyak oktatása**  
Mindezt az intézmény elmúlt 3 évre vonatkozó érettségi adatainak összegzése és a matematika, valamint a természettudományos tárgyak kapcsán elért versenyeredmények hosszú sora is bizonyítja.<sup>26</sup>
- ✓ **Kapcsolat a várossal, más intézményekkel**  
Az intézmény és diákjai Székesfehérvár kulturális életében is fontos szerepet töltenek be, ezzel is erősítve az iskoláról kialakult pozitív képet. Továbbá a tanulók ezen alkalmak során saját tehetségüket is kibontakoztathatják, megmutathatják az iskola falain kívül is. (pl.: *Urbán Péter drámájával – Nagy Judit rendezésében – a Vasváris*

<sup>24</sup> Forrás: 2024. május-júniusi érettségi időszak, tárgyakénti statisztika, orosz nyelv, középszint. [https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024\\_1&reszletes=1&eta\\_id=91&etj\\_szint=K#](https://www.ketszintu.hu/publicstat.php?stat=2024_1&reszletes=1&eta_id=91&etj_szint=K#) (2025.04.14.)

<sup>25</sup> Országos kompetenciamérés eredményei. Intézményi összefoglaló jelentés 2024./2022./2021./2019. Forrás: [file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/c0a712b7-6e60-49eb-bfe4-08a9fdd516dc/IntezmenyiOsszefoglalo\\_037857\\_OKM2024.pdf](file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/c0a712b7-6e60-49eb-bfe4-08a9fdd516dc/IntezmenyiOsszefoglalo_037857_OKM2024.pdf)  
<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=037857> (2025.04.14.)

<sup>26</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapja. Forrás: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.)

*Diákszínpad lépett fel 2024. október 23-án az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseinek emlékére rendezett városi ünnepségen, a Városház téren.)<sup>27</sup>*

Emellett a Vasvári diákjai indulnak a város, vármegye által szervezett kulturális programokon is pl: XV. Fehérvári Versűnnepen, vagy a Fejér Megyei Diáknapokon.<sup>28</sup>

A helyi kulturális életben való részvételt és a várossal történő ilyen jellegű együttműködést továbbra is fontos ápolni és ösztönözni.

✓ **Hagyományok, iskolai rendezvények, Vasváris szellemiség**

A Vasváris hagyományok, programok<sup>29</sup> a diák- és pedagógusközösség egyik legfontosabb összetartó pillérei közé tartoznak. Gyakran ezen programok teremtik, alapozzák meg a Vasváris szellemiség lényegét, a diákok, tanárok „közös Vasváris identitását”, összetartozástudatát. Pl.: a gólyatáborok, a gólyahét, a Szivaravató, Szalagavatók, közös adventi gyertyagyújtás, Vasváris Versűnnep, Vasváris Hét, Vasváris Bál, Művészeti Bemutató.<sup>30</sup>

Utóbbi azért is kiemelkedő, mert Művészeti Bemutató során a diákok szülei, családtagjai betekintést nyerhetnek a Vasváriba járó tanulók tehetségének széleskörű spektrumába (kulturális, művészi, sport és zenei téren).

Mіндеzen Vasváris hagyományokat, programokat érdemes továbbra is kiemelt projektként kezelni és – ha szükséges – folyamatosan fejleszteni.

✓ **Kirándulások, programok, szabadidős tevékenységek**

A diákok tanulása, tanítása, valamint a különböző kulturális, sport, művészi versenyeken, programokon történő szereplésük mellett, a Vasvári a tanulók tartalmas kikapcsolódására is nagy figyelmet fordít.

---

<sup>27</sup> Fejér Tamás: *Izgalmas történettel, erős rendezői koncepcióval emlékezik Székesfehérvár az 1956-os forradalom hőseire.* Forrás: <https://www.szekesfehervar.hu/izgalmas-tortenettel-eros-rendezoi-koncepcioval-emlekezik-szekesfehervar-az-56-os-forradalom-hoseire> (2025.04.14.), [szekesfehervar.hu: Az utolsó őrség – ünnepi előadás október 23-án Székesfehérváron.](https://www.szekesfehervar.hu/az-utolso-orseg-unnepi-eloadas-oktober-23-an-szekesfehervaron) Forrás: <https://www.szekesfehervar.hu/az-utolso-orseg-unnepi-eloadas-oktober-23-an-szekesfehervaron> (2025.04.14.)

<sup>28</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapja. Forrás: <https://www.vasvarigimn.hu/vpg/> (2025.04.14.), Fehérvári Diáknapok. Forrás: <https://diaknapok.hu/eredmenyek/>, <https://www.feol.hu/helyi-kozelet/2025/04/fehervari-diaknapok-vasarnap-is-szinpadon> (2025.04.14.)

<sup>29</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapján közzétett eseménynaptár a 2024-2025-ös tanévre vonatkozóan. Forrás: [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/files/esemenynaptar\\_2024\\_25.pdf](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/files/esemenynaptar_2024_25.pdf) (2025.04.14.)

<sup>30</sup> [szekesfehervar.hu: Tehetseg a színpadon – ilyen volt az idei vasváris művészeti bemutató Művészeti Bemutatóról szóló beszámoló a város honlapján](https://www.szekesfehervar.hu/tehetseg-a-szinpadon-megtartottak-a-vasvaris-muveszeti-bemutatot) Forrás: <https://www.szekesfehervar.hu/tehetseg-a-szinpadon-megtartottak-a-vasvaris-muveszeti-bemutatot> (2025.04.14.)

Így az iskola számtalan kirándulási, utazási lehetőséget, szabadidős tevékenységet is kínál az intézménybe járó diákjainak pl.: vándortábor, sítábor, adventi kirándulás.<sup>31</sup>

Ezen, iskolai tevékenységet is érdemes megtartani és továbbfejleszteni, hiszen megteremti a diákok és pedagógusok számára a közös élményszerzés lehetőségét.

✓ **Aktív diákközösség, diákönkormányzat**

A Vasvári elmúlt évei, évtizedei alatt összetartó, a Vasvári szellemiségét ápoló és folyamatosan építő diákközösséget hozott létre. Ennek életben tartása, ösztönzése folyamatos és aktív munkát kíván(t) mind a pedagógusoktól, mind a diákoktól egyaránt.<sup>32</sup> *(Ketten – a pedagógusok és az intézményvezetés részéről – külön is foglalkoznak a DÖK munkájának segítségével, koordinálásával.)*

A Vasváris diákönkormányzat saját insta, facebook oldallal<sup>33</sup> rendelkezik, folyamatosan kommunikálnak diáktársaikkal, tájékoztatják őket a legújabb programokról, rendezvényekről. Utóbbiak a Vasváris diákok közösségének további erősítését célozzák. A diákönkormányzat által szervezett programok pl.: mobilitási nap, retró nap, kiöltözős nap, Vasváris póló/pulcsi nap, zenés, táncos megmozdulások a szünetekben, a DÖK újév első tanítási napján gyerekpezsgővel várja az iskolába érkező diákokat, Valentin nap alkalmából (szívhez szóló) üzenetküldő szolgáltatást biztosítanak, tanárokkal készített interjúkat, videókat készítenek. Továbbá a Vasváris diákok kreatív alkotásai, írásai és az őket segítő pedagógusok munkája tartja életben az iskola újságját is, az: IRKA-t.<sup>34</sup>

✓ **Támogató szülői közösség**

A jelenlegi és egykori diákjaink, valamint szüleik, jó érzésekkel viseltetnek az iskola iránt, így az iskola támaszkodni tud a(z) – egykori és jelenlegi – diákok, szülők közösségének folyamatos támogatására, együttműködésére. Az intézmény részben ennek is köszönheti a róla kialakult pozitív kép megrendíthetlenségét.

<sup>31</sup> Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium honlapján közzétett eseménynaptár a 2024-2025-ös tanévre vonatkozóan. Forrás: [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/files/esemenynaptar\\_2024\\_25.pdf](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/files/esemenynaptar_2024_25.pdf) (2025.04.14.)

<sup>32</sup> Vasváris Diákönkormányzattal kapcsolatos információk forrása: [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=121&Itemid=136](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com_content&view=article&id=121&Itemid=136), [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=55&Itemid=98](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=98) (2025.04.14.)

<sup>33</sup> A Vasváris DÖK facebook oldala. Forrás: [https://www.facebook.com/profile.php?id=100064933800936&hc\\_ref=ARR88nUGi-dvBvJJYR8xbpuu9lvLMbgfwexvyFbvtmhsqHxKjhbOIV0goegEMXimDA&fref=nf#](https://www.facebook.com/profile.php?id=100064933800936&hc_ref=ARR88nUGi-dvBvJJYR8xbpuu9lvLMbgfwexvyFbvtmhsqHxKjhbOIV0goegEMXimDA&fref=nf#) (2025.04.14.)

<sup>34</sup> IRKA – Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium iskolaújságja online elérhető formában 2008-2024-ig. Forrás: [https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=37&Itemid=92](https://www.vasvarigimn.hu/vpg/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=92) (2025.04.14.)

### ❖ **A tanári kar korösszetétele, a diákok és a pedagógusok közötti életkori szakadék növekedése**

A tanári kar korösszetétele alapján egy előregedő tanári gárda képe rajzolódik ki (hasonlóan az országos felmérések által hozott adatokhoz)<sup>35</sup>. Az iskola pedagógusainak többsége 40-50 év feletti, ami azt jelenti, hogy a diákok és a tanárok közötti életkori szakadék jelentős, így a diákok-pedagógusok közötti összhang, kölcsönös megértés fenntartása egyre több energiát, megértést és alkalmazkodóképességet igényel az intézmény tanáraitól (és diákjaitól).

### ❖ **Az iskola eredményeinek, közösségi tevékenységének online reprezentációja**

Az intézmény elsősorban a saját honlapján tudná igazán bemutatni diákjainak, pedagógusainak eredményeit, ám ez az iskola jelenlegi online felületén sajnos, vizuálisan vonzó formában nem tud megtörténni. Ezen a közeljövőben muszáj/szükséges változtatni, mégpedig több okból kifolyólag:

- A leendő – és jelenlegi – Vasvári diákok és szüleik már otthonosan mozognak az online térben és elsősorban a gyermekük továbbtanulásával, tanulmányaival kapcsolatban az interneten kutatnak információk után, így az első, amit megtekintenek az az iskola honlapja. Szükség van tehát egy, az intézményhez méltó, az iskola leendő – és jelenlegi – diákjait megragadó, azokat eredményesen kiszolgáló online felületre.
- A város, a vármegye többi gimnáziuma már rendelkezik esztétikus, könnyen navigálható, az intézményüket vonzó és modern formában bemutató honlapokkal, így a Vasvári ilyen jellegű „lemaradását”, már csak ezen szempont miatt is szükséges orvosolni.
- Az iskola diákjainak különböző versenyeken, programokon történő részvétele és a pedagógusok felkészítő munkája most csupán pár mondat erejéig tud megjelenni az intézmény online felületén, ám egy strukturáltabb módon kialakított felületen, hiperhivatkozások, linkek, videók beillesztése révén a versenyeredmények, iskolai programok beszámolóit is színesebb, látványosabb formában, megragadhatóbb módon tudnának megjelenni a nyilvánosság számára.

<sup>35</sup> Országgyűlés Hivatala, infojegyzet: Pedagógusellátottság, Forrás: [https://www.parlament.hu/documents/10181/63291245/Infojegyzet\\_2022\\_4\\_pedagogusellatottsag.pdf/1375a933-d5e6-ea76-f8b0-b840c6e2f3e7?t=1653464926609](https://www.parlament.hu/documents/10181/63291245/Infojegyzet_2022_4_pedagogusellatottsag.pdf/1375a933-d5e6-ea76-f8b0-b840c6e2f3e7?t=1653464926609) (2025.04.14.)



- Továbbá a Vasváris diákok pezsgő közösségi életének, a Vasvári szívét-lelkét adó rendezvényeinek, hagyományainak megjelenítése a külvilág felé – reprezentációs céllal – akár rövid videóösszeállítás, akár képgaléria formájában, talán növelni, szélesíteni tudná a Vasvári iránt érdeklődő diákok, szülők körét.

#### ❖ **Az iskola honlapja, weboldala**

Az előbb is említettekben kifolyólag az intézmény weboldalának megújítására szükség van. Az intézmény online reprezentációja – honlapja – ugyanis, sajnos a mai kor igényeinek már nem igazán felel meg.

A fent említett okokon túl azért is fontos lenne a honlap újragondolása, mert:

- Így az intézmény legfőbb dokumentumait, jellemzőit, nyilvánosságra hozott adatsorait, a diákok, szülők felé közölt információit is könnyebb lenne fellelni, keresni és szükséges lenne esztétikusabb formában közreadni.
- Továbbá akár „emberibbé” is lehetne tenni az iskolát a külső szemelő számára, ha például – más iskolák példáját követve – a tanári kart ábrázoló képek is megjelenéne az iskola honlapján.

Így pl.: az újonnan beiratkozott diákok szülei azonnal tudnának arcot társítani a gyermekük által említett tanár nevéhez. Könnyebb lenne számukra az első fogadóórák során felkeresni, kapcsolatba lépni az adott pedagógussal.

#### ❖ **Iskolai programok, rendezvények hagyomány, szokás által kötött rendszere**

Az intézmény hagyományai, megszokott, eddig bevált programjai, bár az állandóság és a hagyományőrzés érzetét keltik, ám egyben a változás/a (talán) pozitív hatással bíró modernizálás/a diákok és pedagógusok változó igényeihez való alkalmazkodás gátjai is lehetnek.

Ezért fontosnak tartom, hogy a Vasváris hagyományos programok, szokások, alappillérek, – közeljövőben történő – „fontolva haladó” és a kollégák véleményét, tapasztalatát is figyelembe vevő felülvizsgálatát, (esetleges) modernizálását. (Pl.: A Vasváris Hétnek és a királyválasztásnak az időpontját, illetve a szalagavató tartalmi összetevőit érdemes lenne felülvizsgálni.)

### ➤ **Az új és felújított iskolaépület által kínált új lehetőségek**

Az iskola új, illetve felújított épület(ek)be történő költözése új, inspiráló környezetet fog biztosítani a tanári karnak és a diákoknak is.<sup>36</sup>

Az új, valamint a felújított épületrész – kibővítvé 12 tanteremmel, egy könyvtárral, továbbá egy zsibongóval, egy előadóteremmel, valamint a megújult udvari sportpályákkal – új lehetőséget kínálnak majd a diákok-tanárok számára a Vasváris kulturális és sportrendezvények, a hagyományos programok (pl.: Művészeti Bemutató, Vasváris bál, szalagavató) megszervezéséhez, lebonyolításához. Ezen új/átépített/felújított épületrészekben, helyiségekben rejlő lehetőségek maradéktalan kiaknázása a következő évek gyakorlati feladata lesz.

### ➤ **Partnerintézményekkel való szorosabb együttműködés (ELTE, PTE) – mentortanárok – hallgatók együttműködése**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel<sup>37</sup> és a Pécsi Tudományegyetemmel<sup>38</sup> történő együttműködés keretén belül az intézmény többször fogadott már és tervez a jövőben is fogadni olyan tanárszakos hallgatókat, akik a tanítási gyakorlatuk egy részét az iskolánkban töltik. Ezen partneri kapcsolat erősítése révén, a pályakezdő pedagógusok számára a Vasvári vonzerejét tovább lehetne fokozni.

Az intézményben zajló mentori munka által – hosszútávon – lehetőség nyílhat új, pályájuk elején járó pedagógusok „bevonására”.

Továbbá akár diákjainkat is fokozottabban bízathatjuk – ezen lehetőségek fényében – a tanári pálya továbbtanulási szándékkal történő választására. Remélve, hogy tanítási gyakorlatuk idejére, majd azt követően, pályájuk kezdetén, visszatérnek a Vasváriba tanítani, dolgozni. Ahogy az velem is történt, hiszen egykor én is Vasváris diák voltam és a Pécsi Tudományegyetem elvégzését követően – kezdetben a teljes állásom mellett – óraadóként, majd 2021-től főállásban a Vasváriban kezdtem dolgozni.

<sup>36</sup> Kecskés Zoltán: Átköltözött a Vasvári, indul a gimi épületének felújítása. Fejér Vármegyei Hírportál. Forrás: <https://www.feol.hu/helyi-kozelet/2024/08/atkoltozott-a-vasvari-indul-a-gimi-epuletenek-felujitasa>

(2025.04.14.) szekesfehervar.hu: Indul a Vasvári Pál Gimnázium épületének felújítása. Forrás: <https://www.szekesfehervar.hu/indul-a-vasvari-gimnazium-epuletenek-felujitasa> (2025.04.14.)

<sup>37</sup> ELTE Tanárképző Központjának partnerintézményei. Forrás: [https://tkk.elte.hu/dstore/document/11040/Az%20ELTE%20Tan%C3%A1rk%C3%A9pz%C5%91%20K%C3%B6zpontj%C3%A1nak%20partnerint%C3%A9zm%C3%A9nyei\\_2024\\_09.pdf](https://tkk.elte.hu/dstore/document/11040/Az%20ELTE%20Tan%C3%A1rk%C3%A9pz%C5%91%20K%C3%B6zpontj%C3%A1nak%20partnerint%C3%A9zm%C3%A9nyei_2024_09.pdf) (2025.04.14.)

<sup>38</sup> Pécsi Tudományegyetem Pedagógusképző Központ honlapja. Forrás: <https://pedagoguskepzoekozpont.pte.hu/hu/node/3102> (2025. 04.14.)

➤ **Versenyfelkészítés, tehetséggondozás**

A Vasváris diákok országos és vármegyei szinten zajló tanulmányi és sporteredményeinek jelentős száma indokolná, hogy a tehetséges diákokkal való pedagógiai munka még nagyobb hangsúlyt kapjon, hiszen a tanulók versenyeredményei mindennek fontosságát visszaigazolják.

Ennél fogva a jövőben a tehetséggondozás színvonalának további emelése kiemelt szerepet kell kapjon. (Pl.: szakkörök, projektmunkák, fakultációk révén.)

➤ **A pedagógusok rejtett kompetenciáinak és megújuló szakmai tudásának kiaknázása**

A Vasvári pedagógusgárdájának széleskörű képzettsége, műveltsége, világlátása, proaktív attitűdje folyamatos belső megújulást tud biztosítani az intézmény számára.

A tanórák, valamint a különböző Vasváris programok keretén belül mindezt a tanárok évről-évre bizonyítják is.

A tanári kar különböző kompetenciáinak, tudásának kiaknázására lehetőséget biztosítani, a diákok tudásának gyarapítását és az intézményi élet megújulását is szolgálja. (Pl.: mesterpedagógusi programjának célkitűzéseit kreatívan teljesítő pedagógus, vagy éppen a többféle érdeklődési területét, végzettségét hasznosító, a tanári munka során azt beépítő tanárkollégák tevékenységének folyamatos ösztönzése).

➤ **Intézményen belüli formális és informális kommunikáció folyamatos fejlesztése**

Az intézményen belül működő formális és informális kommunikáció folyamatos fejlesztése mindig és mindenkor szükséges.

Az intézmény vezetése és a kollégák közötti folyamatos és produktív információáramlás elengedhetetlen eszközei közé tartozik a kollégákkal való e-mailváltás vagy a hosszabb, rövidebb értekezletek megtartása legalább heti egyszer-kétszer, hogy az iskolai feladatokkal kapcsolatban mindenki kellő mértékben tájékozott lehessen.

➤ **Második idegen nyelv szerepének, jelentőségének növelése**

A második idegen nyelv tanulásának és jelentőségének növelése, erősítése révén ösztönözni kell a diákokat, hogy az első idegen nyelv mellett a második nyelvből is egyre többen tegyenek nyelvvizsgát vagy érettségit. A sokrétű nyelvtudás ugyanis elengedhetetlen a mai fiatalság számára.

Annak ellenére, hogy 2023-tól a felsőoktatási törvény módosítása révén, nem kötelező a diplomához, oklevélszerzéshez a nyelvvizsga,<sup>39</sup> a Vasvári diákok továbbra is értéként tekintenek a nyelvvizsgára, sőt egyre többen szereznek középfokú nyelvvizsga után felsőfokú nyelvvizsgát is (főleg egy nyelvből, vagyis leginkább angolból).

**Intézményben oktatott nyelvek megoszlása, tanulói létszámadatokkal  
2022-2024. októbere között:<sup>40</sup>**

<b>Intézményben oktatott nyelvek tanulói létszámadatokkal (2024. október)</b>				
<b>Angol</b>	<b>Német</b>	<b>Olasz</b>	<b>Francia</b>	<b>Orosz</b>
<b>607 fő</b>	<b>365 fő</b>	<b>159 fő</b>	<b>60 fő</b>	<b>41 fő</b>

<b>Intézményben oktatott nyelvek tanulói létszámadatokkal (2023. október)</b>				
<b>Angol</b>	<b>Német</b>	<b>Olasz</b>	<b>Francia</b>	<b>Orosz</b>
<b>627 fő</b>	<b>384 fő</b>	<b>159 fő</b>	<b>65 fő</b>	<b>55 fő</b>

<b>Intézményben oktatott nyelvek tanulói létszámadatokkal (2022. október)</b>				
<b>Angol</b>	<b>Német</b>	<b>Olasz</b>	<b>Francia</b>	<b>Orosz</b>
<b>620 fő</b>	<b>399 fő</b>	<b>150 fő</b>	<b>64 fő</b>	<b>54 fő</b>

Emellett viszont fontos és a diákok számára is rendkívül hasznos lenne, ha a Vasvári tanulói, az általuk tanult második nyelv tanulására még jobban koncentrálnának, hogy ezáltal közelebb kerüljenek egy újabb nyelvvizsga megszerzéséhez, akár németből, olaszból, oroszból, franciából.

Hiszen a mai modern világban – a sikeres karrier, munkavállalás alapfeltétele a nyelvtudás, sőt – manapság az angol nyelvtudás szinte már elvárás/kötelező minimum, amelyik mellé egy másik idegen nyelv (francia, olasz, orosz, német) ismerete hatalmas előnyt tudna jelenteni. Így a jövőben – a nyelvszakos kollégákkal együtt – arra kell

<sup>39</sup> KSH, Helyzetkép, 2023/2024. Forrás: <https://ksh.hu/s/helyzetkep-2023/#/kiadvany/oktatas/az-alap-mester-es-osztatlan-kepzesben-felsofoku-oklevelet-szerzett-hallgatok-szama> (2025.04.14.)

<sup>40</sup> Oktatási Hivatal, Köznevelési statisztikai adatok, leírások, 2024. októberi köznevelési statisztika: Köznevelési intézmények feladatellátási hely listája oktatott nyelvenként, tanulói létszámadatokkal. Az adatsort 2025. március 25-én publikálták. Forrás: <https://dari.oktatas.hu/kirpub/index> (2025.04.14.)

2023. októberi adatok, (2023. októberi köznevelési statisztikai adatok fül alatt): <https://dari.oktatas.hu/kirpub/index> (2025. 04.14.)

2022. októberi adatok, (2022. októberi köznevelési statisztikai adatok fül alatt): <https://dari.oktatas.hu/kirpub/index> (2025. 04.14.)

törekedni, hogy ösztönözzük a Vasváris diákokat 2 idegen nyelv magas szintű elsajátítására az iskolában eltöltött éveik alatt.

Bár az idegen nyelv tanulására vonatkozó iskolai adatok összecsengenek az országos adatsorokkal<sup>41</sup>, tehát az angol nyelv népszerűsége, az angol nyelvet tanulók száma duplája a németet tanulóknak, azért a Vasváriban jelentkezik egy egyedi sajátosság is. Az országos átlaghoz képest az olasz nyelv népszerűsége, az olasz nyelvet választók és tanulók száma kiemelkedő a francia vagy az orosz nyelv mellett. (Holott az országos KSH adatok szerint pl.: 2023-2024-es tanévben országos szinten szinte ugyanannyian tanultak olaszt, mint franciát (16-17 ezren).

Az olasz nyelv – Vasváris szinten – kiemelt jelentősége, az olasz OKTV eredményekben és az érettségire vonatkozó adatsorokban is jelentkezik.

Érdemes tehát tovább erősíteni, ösztönözni a második idegen nyelv tanulását, bár ebben a tekintetben korlátozottak az eszközeink, hiszen mindez nagyban függ a diákok döntésétől, (idegen nyelv választásától), tanuláshoz való hozzáállásától, motivációjától és továbbtanulási szándékától is.

---

<sup>41</sup> KSH, Helyzetkép, 2024. – Nevelés és oktatás. Idegen nyelvet tanulók a középfokú iskolákban (gimnáziumban)  
Forrás: [https://www.ksh.hu/stadat\\_files/okt/hu/okt0016.html](https://www.ksh.hu/stadat_files/okt/hu/okt0016.html) (2025.04.14.)

- **A nyugdíjba vonuló kollégák pótlása (főleg matematika, fizika tantárgyak esetében) nagy kihívás**

Pár éven belül pl.: a matematika-fizika munkaközösségen belül többen is nyugdíjba mennek, így a szakmailag felkészült, kitűnő pedagógusaink illetően történő „ elvesztése” és az ő utánpótlásuk kérdésének rendezése meghatározó lesz a következő években.

- **Az iskola pedagógusainak többsége 50 év feletti, így a diákok és a tanárok közötti életkori szakadék jelentős**

Az iskola pedagógusainak korösszetétele, nagyjából tükrözi az országos arányokat, vagyis sok az 50 év körüli/feletti pedagógus az iskolában.

*Miért jelenhet ez veszélyt?*

Mert az intézmény pedagógusainak folyamatosan alkalmazkodniuk kell a változó „gyerekanyaghoz”, folyamatosan változtatniuk kell módszertani eszköztárukon, állandóan szinten kell tartaniuk szakmai, pedagógiai ismereteiket. És bár ezt a Vasvári tanári kara – a verseny-, a kompetenciamérés, a nyelvvizsga és érettségi eredmények révén is látható, igazolható módon megteszi – mégis egyre nagyobb kihívást jelent a tanulók hagyományos oktatási rendszerben történő nevelése, tanítása. Ezen pedig a tanulók-tanítók között folyamatosan szélesedő generációs szakadék<sup>42</sup> csak tovább nehezíti. A diákok – online, digitális világhoz szokott – figyelmének megragadása, a közös (kulturális) referenciapontok, illetve a velük való összhang megtalálása ugyanis egyre nehezebbé válhat a pedagógusközösség kollektív előregedése által.

- **Megszervezni az iskola életét, munkarendjét, vándorlási rendjét az új/felújított iskolaépületben**

Az iskola következő években történő vissza-, illetve új épületbe történő költözése nagy kihívást jelent majd, hiszen ezúttal már 2 épület tartozik majd az iskolához, amelyek között a diákok és tanárok mozgásának megtervezése, a vándorlási rend összehangolása teljesen új kihívásokat hozhat az iskola számára.

<sup>42</sup> Vágóné Ugró Szilvia: *A Z generációnak sem könnyű.* Interjú Bereczki Enikő ifjúsági és generációs szakértővel. In: Új köznevelés. Tudományos és kulturális innovációk. 2022/9-10. Forrás: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/a-z-generacionak-sem-konnyu> (2025.04.14.)

- **A Vasvári presztízsének, hírnevének megőrzése**

A gimnázium országos tabellán látható rangsorának, helyezésének megtartása, az iskolában folyó nívós szakmai munka ily módon tükröződő eredményének fenntartása hatalmas kihívást jelent. A vármegye és az ország egyik legjobb gimnáziumának címkéje – a diákok, szülők számára fontos tényezőként – az iskola vonzerejének szerves részét képezi, ennek megtartása kulcsfontosságú az iskola számára.

