

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium
8000 Székesfehérvár, Prohászka Ottokár utca 71.
OM azonosító: 037857



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|--------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| Matematika * | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 62 |
| Matematika | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 65 |
| Matematika | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 |
| Szövegértés | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 62 |
| Szövegértés | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 65 |
| Szövegértés | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 |
| Természettudomány | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 65 |
| Természettudomány | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 67 |
| Természettudomány | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 35 | 31 |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 36 | 34 |

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 30 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|--------------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 8. | 1735 (1713;1760) | 😊 1602 (1601;1603) |
| Matematika | 10. | 1847 (1826;1873) | 😊 1646 (1645;1647) |
| Szövegértés | 8. | 1738 (1705;1770) | 😊 1535 (1534;1536) |
| Szövegértés | 10. | 1798 (1776;1821) | 😊 1600 (1598;1601) |
| Természettudomány | 8. | 1816 (1771;1855) | 😊 1587 (1585;1588) |
| Természettudomány | 10. | 1900 (1877;1925) | 😊 1767 (1765;1768) |
| Angol idegen nyelv | 8. | 1815 (1772;1846) | 😊 1617 (1616;1618) |
| Német idegen nyelv | 8. | 1865 (1815;1911) | 😊 1587 (1584;1589) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037857 - 001 - Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Prohászka Ottokár utca 71.

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|--------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---|--|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika ** | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 62 | 8 | 0 |
| Matematika | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 65 | 8 | 0 |
| Matematika | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 | 13 | 0 |
| Szövegértés | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 62 | 8 | 0 |
| Szövegértés | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 65 | 8 | 0 |
| Szövegértés | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 | 13 | 0 |
| Természettudomány | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 71 | 65 | 9 | 0 |
| Természettudomány | 10. | 6 évfolyamos gimnázium | 68 | 67 | 8 | 0 |
| Természettudomány | 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 99 | 92 | 14 | 0 |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 35 | 31 | 6 | 0 |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évfolyamos gimnázium | 36 | 34 | 3 | 0 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 30 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|--------------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A feladatellátási helyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 1735 (1713;1760) | 1602 😊 (1601;1603) | 6 évf. gimn. | 1764 ☹️ (1761;1768) | Nagy 6 évf. gimn. | 1792 ☹️ (1788;1797) |
| Matematika | 10. | 6 évf. gimn. | 1913 (1870;1954) | 1646 😊 (1645;1647) | 6 évf. gimn. | 1829 😊 (1824;1832) | Nagy 6 évf. gimn. | 1855 😊 (1848;1859) |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1802 (1780;1824) | 1646 😊 (1645;1647) | 4 évf. gimn. | 1731 😊 (1730;1733) | Nagy 4 évf. gimn. | 1768 😊 (1766;1770) |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 1738 (1705;1770) | 1535 😊 (1534;1536) | 6 évf. gimn. | 1703 😐 (1699;1708) | Nagy 6 évf. gimn. | 1725 😐 (1720;1730) |
| Szövegértés | 10. | 6 évf. gimn. | 1831 (1797;1865) | 1600 😊 (1598;1601) | 6 évf. gimn. | 1774 😊 (1770;1779) | Nagy 6 évf. gimn. | 1799 😐 (1794;1804) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1776 (1746;1812) | 1600 😊 (1598;1601) | 4 évf. gimn. | 1693 😊 (1691;1695) | Nagy 4 évf. gimn. | 1727 😊 (1725;1729) |
| Természet-tudomány | 8. | 6 évf. gimn. | 1816 (1771;1855) | 1587 😊 (1585;1588) | 6 évf. gimn. | 1752 😊 (1747;1757) | Nagy 6 évf. gimn. | 1791 😐 (1786;1797) |
| Természet-tudomány | 10. | 6 évf. gimn. | 1922 (1880;1960) | 1767 😊 (1765;1768) | 6 évf. gimn. | 1855 😊 (1852;1861) | Nagy 6 évf. gimn. | 1888 😐 (1883;1896) |
| Természet-tudomány | 10. | 4 évf. gimn. | 1885 (1855;1927) | 1767 😊 (1765;1768) | 4 évf. gimn. | 1755 😊 (1753;1756) | Nagy 4 évf. gimn. | 1792 😊 (1790;1794) |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | 1815 (1772;1846) | 1617 😊 (1616;1618) | 6 évf. gimn. | 1793 😐 (1788;1798) | Nagy 6 évf. gimn. | 1817 😐 (1809;1824) |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | 1865 (1815;1911) | 1587 😊 (1584;1589) | 6 évf. gimn. | 1804 😊 (1794;1816) | Nagy 6 évf. gimn. | 1853 😐 (1835;1868) |

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|--------------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Matematika | 10. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Szövegértés | 10. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| Természet-tudomány | 8. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Természet-tudomány | 10. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Természet-tudomány | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | - | - |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | - | - |

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|--------------------|------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | OKM2022 | OKM2021 | OKM2019 | OKM2018 |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 1735 (1713;1760) | 1796 (1768;1828) | 1781 (1758;1799) | 1799 (1781;1821) |
| Matematika | 10. | 6 évf. gimn. | 1913 (1870;1954) | 1837 (1811;1863) | 1857 (1810;1900) | 1873 (1847;1901) |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1802 (1780;1824) | 1845 (1814;1874) | 1840 (1816;1858) | 1863 (1840;1894) |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 1738 (1705;1770) | 1819 (1793;1847) | 1805 (1780;1832) | 1809 (1772;1840) |
| Szövegértés | 10. | 6 évf. gimn. | 1831 (1797;1865) | 1845 (1823;1869) | 1830 (1801;1859) | 1863 (1839;1891) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1776 (1746;1812) | 1827 (1799;1850) | 1798 (1770;1834) | 1845 (1814;1867) |
| Természet-tudomány | 8. | 6 évf. gimn. | 1816 (1771;1855) | | | |
| Természet-tudomány | 10. | 6 évf. gimn. | 1922 (1880;1960) | | | |
| Természet-tudomány | 10. | 4 évf. gimn. | 1885 (1855;1927) | | | |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | 1815 (1772;1846) | | | |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | 1865 (1815;1911) | | | |

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|--------------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 8,1 | 43,4 | 12,4 |
| Matematika | 10. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 3,1 | 35,8 | 7,0 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 7,6 | 35,8 | 18,4 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 0 | 41,0 | 9,5 |
| Szövegértés | 10. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 0 | 30,0 | 4,5 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 7,6 | 30,0 | 12,8 |
| Természet-tudomány | 8. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 3,1 | 43,1 | 13,9 |
| Természet-tudomány | 10. | 6 évf. gimn. | 4. képességi szint | 1,5 | 14,9 | 6,4 |
| Természet-tudomány | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 2,2 | 14,9 | 15,6 |
| Angol idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | A2 képességi szint | 3,2 | 40,6 | 10,5 |
| Német idegen nyelv | 8. | 6 évf. gimn. | A2 képességi szint | 14,7 | 74,0 | 34,5 |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,6 | 20,3 | 2,6 |
| Matematika | 10. | 6 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,5 | 18,1 | 1,8 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,1 | 18,1 | 6,7 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 17,7 | 1,4 |
| Szövegértés | 10. | 6 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 13,5 | 1,2 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,1 | 13,5 | 3,9 |

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.