



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Vasvári Pál Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Prohászka O. u. 71.

OM azonosító: 037857



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	71	66
10.	6 évfolyamos gimnázium	58	53
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	59

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1814 (1790;1844)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1827 (1798;1857)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	8.	1762 (1739;1790)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1789 (1768;1815)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037857 - 001 - Vasvári Pál Gimnázium

8000 Székesfehérvár, Prohászka O. u. 71.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	71	66	59	65
10.	6 évfolyamos gimnázium	58	53	43	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	59	42	55

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1814 (1790;1844)	😊 1620 (1620;1622)	6 évf. gimn.	😊 1756 (1752;1760)	Nagy 6 évf. gimn.	😞 1797 (1791;1801)
	10.	6 évf. gimn.	1814 (1775;1857)	😊 1640 (1639;1641)	6 évf. gimn.	😞 1820 (1816;1824)	Nagy 6 évf. gimn.	😞 1849 (1844;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1839 (1804;1879)	😊 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1717 (1714;1720)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1762 (1739;1790)	😊 1555 (1554;1557)	6 évf. gimn.	😊 1697 (1693;1700)	Nagy 6 évf. gimn.	😞 1733 (1728;1737)
	10.	6 évf. gimn.	1770 (1735;1804)	😊 1620 (1619;1621)	6 évf. gimn.	😞 1791 (1787;1794)	Nagy 6 évf. gimn.	😞 1815 (1811;1819)
	10.	4 évf. gimn.	1807 (1778;1844)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	😊 1725 (1724;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1709 (1705;1712)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1814 (1790;1844)	☹️ 1774 (1742;1804)	😊 1741 (1701;1776)	☹️ 1839 (1805;1871)	😊 1744 (1705;1780)
	10.	6 évf. gimn.	1814 (1775;1857)	☹️ 1867 (1843;1905)	☹️ 1825 (1793;1862)	☹️ 1853 (1825;1888)	☹️ 1811 (1781;1844)
	10.	4 évf. gimn.	1839 (1804;1879)	☹️ 1853 (1826;1881)	☹️ 1832 (1806;1860)	😊 1767 (1732;1807)	😊 1756 (1718;1791)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1762 (1739;1790)	☹️ 1770 (1740;1807)	☹️ 1722 (1688;1756)	☹️ 1738 (1709;1758)	☹️ 1767 (1726;1803)
	10.	6 évf. gimn.	1770 (1735;1804)	☹️ 1804 (1768;1841)	☹️ 1808 (1780;1843)	☹️ 1836 (1806;1862)	☹️ 1804 (1769;1836)
	10.	4 évf. gimn.	1807 (1778;1844)	☹️ 1784 (1754;1813)	☹️ 1801 (1778;1825)	☹️ 1792 (1766;1821)	☹️ 1788 (1758;1819)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,5	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,7	7,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	35,7	16,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	3,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	6,8